

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент, Горячев В.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ОПК-5.1: Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	<ul style="list-style-type: none">- совокупность экономических факторов, влияющих на развитие систем;- применять знания экономических факторов для успешного функционирования медиакоммуникационных систем;
ОПК-5.2: Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	<ul style="list-style-type: none">- основы экономических процессов и явлений для грамотной подачи экономической информации в медиа пространстве;- применять знания об основах экономических процессов и явлений для грамотной подачи экономической информации в медиа пространстве;
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	<ul style="list-style-type: none">- способы анализа экономических задач;- выделять базовые составляющие экономических задач;

УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	-принципы работы экономических законов для корректного анализа информации при решении экономических задач; - применять знания о работе экономики для критического анализа информации;
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	- основы экономических процессов и явлений, модели экономического анализа для оценки вариантов решения задач - использовать знания об экономических процессов и явлений для оценки вариантов решения задач
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	- основы экономических процессов и явлений, модели экономического анализа для отделения фактов от мнений и интерпретаций; - использовать основы экономических процессов и явлений, модели экономического анализа для отделения фактов от мнений и интерпретаций;
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	- основы экономических процессов и явлений для определяя практических последствий разных вариантов решения задач; - использует знания об основах экономических процессов и явлений для определяя практических последствий разных вариантов решения задач;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	принципы и методы декомпозиции задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующие правовые нормы; выбирать действующие правовые нормы; навыками выбора действующих правовых норм.
УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений; применять принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач.

УК-2.4: Публично представляет результаты	способы разработки планов мероприятий. направленных на достижение поставленной цели;
решения конкретной задачи проекта.	применять на практике способы разработки планов мероприятий. направленных на достижение поставленной цели.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения ; - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.); - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства. - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

<p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; -основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида. - вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.
	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
<p>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия. - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,25 (45)	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	0,42 (15)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,75 (63)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	4							
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			2					
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							8	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	4							
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			2					
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							8	

7. Поведение фирм	4							
8. Поведение фирм			2					
9. Поведение фирм							8	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	4							
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			2					
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							8	
2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	4							
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			2					
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							6	
4. Личное финансовое планирование	4							
5. Личное финансовое планирование			2					
6. Личное финансовое планирование							6	
3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	2							
2. Инструменты сбережения и инвестирования			1					
3. Инструменты сбережения и инвестирования							6	

4. Инструменты кредитования	2							
5. Инструменты кредитования			1					
6. Инструменты кредитования							6	
7. Инструменты страхования	2							
8. Инструменты страхования			1					
9. Инструменты страхования							7	
Всего	30		15				63	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Питер).
2. Хамилтон К. Л., Эченикэ В. Х., Эченикэ Е. В. Личное финансовое планирование. Страхование, инвестиции, пенсии, наследство: [учеб. пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
3. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Хейл Т. Разумное инвестирование. Простые решения, дающие лучшие результаты: перевод с английского(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
6. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
7. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник(Москва: КноРус).
9. Нуреев Р. М. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
10. Нуреев Р. М. Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
11. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
12. Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
13. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>;
2. - Консультант Плюс www.consultant.ru;
3. - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru>;
4. - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru>
5. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;
6. - Федеральная налоговая служба России (ФНС России) <https://www.nalog.gov.ru>;
7. - Пенсионный фонд России (ПФР) <https://pfr.gov.ru>;
8. - Мировой валютный фонд (МВФ) <https://www.imf.org/ru>;
9. - Всемирный банк <https://www.vsemirnyjbank.org/ru>;
10. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru;
11. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.